

# IX PROCESSO SELETIVO PARA ESTÁGIO 2019



## Caderno de Provas

### Letras-Português

ESTE CERTAME É COMPOSTO DE **PROVA OBJETIVA:**

CONTENDO 30 (TRINTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C e D, HAVENDO APENAS UMA CORRETA;

VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL. RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme orientação do fiscal de sala.

Não haverá substituição do cartão de respostas por erro do candidato.

#### Por motivo de segurança:

O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;

Somente faltando 2 (duas) horas para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;

Ao término da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão Resposta.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas, poderá implicar a anulação da sua prova.

DURAÇÃO DA PROVA

⌚ 4 HORAS


**LETRAS PORTUGUÊS**

- Leia o texto 1. Atente para os seus aspectos linguísticos e gramaticais e, em seguida, responda às questões de **1 a 10**.

**Texto 1 – O direito à literatura**

[...] Pensar em direitos humanos tem um pressuposto: reconhecer que aquilo que consideramos indispensável para nós é também indispensável para o próximo. Esta me parece a essência do problema, inclusive no plano estritamente individual, pois é necessário um grande esforço de educação e autoeducação a fim de reconhecermos sinceramente esse postulado. Na verdade, a tendência mais funda é achar que os nossos direitos são mais urgentes que os do próximo.

Nesse ponto, as pessoas são frequentemente vítimas de uma curiosa obnubilação. Elas afirmam que o próximo tem direito, sem dúvida, a certos bens fundamentais, como casa, comida, instrução, saúde – coisas que ninguém bem formado admite hoje em dia que sejam privilégio de minorias, como são no Brasil. Mas será que pensam que o seu semelhante pobre teria direito a ler Dostoiévski ou ouvir os quartetos de Beethoven? Apesar das boas intenções no outro setor, talvez isto não lhes passe pela cabeça. E não por mal, mas somente porque quando arrolam os seus direitos não estendem todos eles ao semelhante. Ora, o esforço para incluir o semelhante no mesmo elenco de bens que reivindicamos está na base da reflexão sobre os direitos humanos.

Antonio Candido. O direito à literatura. In: *Vários escritos*. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul; São Paulo: Duas Cidades, 2011.

1. Desconsiderando as alterações de sentido, o sinal indicativo de crase que figura no título do texto 1 poderia ser corretamente eliminado, se:

- O artigo definido “o” e o substantivo “direito” fossem empregados no plural;
- Fosse acrescentada a forma verbal “defendo” no início do título;
- O substantivo “literatura” fosse empregado no plural;
- O substantivo “direito” fosse substituído pelo substantivo “respeito”

2. “Pensar em direitos humanos tem um pressuposto”. Nesse segmento, a regência do verbo “pensar” foi corretamente aplicada. Assinale a alternativa em que tal **NÃO** acontece, ou seja, em

que se verifica erro de regência verbal, de acordo com a norma-padrão:

- Todos poderão assistir à palestra na recepção do prédio.
- O servidor foi no segundo andar do prédio e voltará logo mais.
- As medidas visam ao fortalecimento da instituição.
- O tribunal aderiu ao ponto facultativo.

3. “É necessário um grande esforço de educação e autoeducação”. Assinale a alternativa em que as alterações ao segmento acima citado **NÃO** conservam a correção gramatical:

- É necessário um grande esforço.
- É necessário autoeducação.
- É necessário esforço e autoeducação.
- É necessário uma grande autoeducação.

4. “[...] porque quando arrolam os seus direitos não estendem todos eles ao semelhante.” Assinale a alternativa em que a grafia do(s) vocábulo(s) destacado(s) está **INADEQUADA**:

- Por que** quando arrolam os seus direitos não estendem todos eles ao semelhante?
- Se quando arrolam os seus direitos não estendem todos eles ao semelhante, eu queria saber **por quê**.
- Não sei **porque** quando arrolam os seus direitos não estendem todos eles ao semelhante.
- Não sei o **porquê** de que quando arrolam os seus direitos não estendem todos eles ao semelhante.

5. “**Apesar das** boas intenções no outro setor, talvez isto não lhes passe pela cabeça.” Nesse segmento do Texto 1, supondo-se todas as necessárias adaptações, a locução “apesar de” só **NÃO** pode ser substituída de forma semanticamente adequada por:

- Embora;
- Não obstante;
- Uma vez que;
- Mesmo que;

6. Nos segmentos do texto 1 listados a seguir, há um conector destacado. Assinale a alternativa em que o conector **NÃO** foi substituído de forma semanticamente adequada:

- “**pois** é necessário um grande esforço de educação” / já que



- b) “**Na verdade**, a tendência mais funda” / De fato  
c) “**Mas** será que pensam que o seu semelhante” / Porém  
d) “**Ora**, o esforço para incluir o semelhante” / Portanto

7. Frequentemente, há dúvidas sobre como grafar corretamente determinadas palavras ou expressões semelhantes da Língua Portuguesa. No seguimento: “a fim de reconhecermos sinceramente [...]”, a expressão “a fim de” foi grafada corretamente. Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada está **INADEQUADA** para o contexto:

- a) A lei foi promulgada em 2017, **a cerca** de dois anos.  
b) Trata-se da resolução **acerca de** abono pecuniário.  
c) O Núcleo da Zona Leste fica **a cerca** de 10 km do centro da cidade.  
d) O assunto tem sido debatido desde **há** séculos.

8. As palavras “próximo” e “privilégio” recebem acento gráfico por motivos diferentes. As duas palavras do texto 1 que são acentuadas graficamente em função da mesma regra são:

- a) indispensável / saúde;  
b) dúvida / indispensável;  
c) tendência / necessário.  
d) ninguém / nós;

9. “Esta **me parece** a essência do problema”. No segmento acima, temos um caso de próclise – o pronome oblíquo está anteposto ao verbo. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal também foi feita de modo **ADEQUADO**:

- a) O afastamento se daria sem prejuízo para a instituição.  
b) Sabemos que se trata de um assunto importante.  
c) Não esqueça-se de preencher o formulário de inscrição.  
d) Nos devemos comunicar de forma educada.

10. Considere os seguintes segmentos do texto 1: “Pensar em direitos humanos tem **um pressuposto (1)**”  
“Ler **Dostoiévski (2)** ou ouvir **os quartetos de Beethoven (3)**”

De acordo com a norma-padrão para o emprego de pronomes, as palavras ou expressões (1), (2) e (3) podem ser substituídas por:

- a) (1) tem-o; (2) ler-lo; (3) ouvir-los;  
b) (1) tem-no; (2) ler-o; (3) ouvir-os;  
c) (1) tem-o; (2) lê-lo; (3) ouvi-los;  
d) (1) tem-no; (2) lê-lo; (3) ouvi-los;

11. Considere o seguinte segmento:

É certo que os cidadãos são condicionados \_\_\_\_\_ seguir a princípios moral e legalmente instituídos. Quanto \_\_\_\_\_ democracia, a liberdade de expressão é direito fundamental diretamente correlato \_\_\_\_\_ garantia de voz aos cidadãos na manifestação de suas várias correntes políticas e ideológicas. É certo que \_\_\_\_\_ proteção da liberdade de expressão não é suficiente para assegurar a participação popular no debate político, pois os direitos fundamentais efetivam-se de modo interdependente: \_\_\_\_\_ eficácia de um direito fundamental depende da eficácia dos demais.

Adaptado de: <https://www12.senado.leg.br>.  
Acesso em: 05 mar. 2019.

De acordo com as regras de emprego do sinal indicativo de crase, as lacunas do segmento acima devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- a) à ... à ... à ... a ... a;  
b) a ... à ... a ... a ... à;  
c) a ... à ... à ... a ... a;  
d) à ... à ... à ... à ... à;

12. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado de forma **CORRETA**:

- a) Os documentos deverão ser entregues àquele servidor.  
b) O horário de funcionamento vai de 07h30 às 13h30.  
c) No tocante à essa questão, não faremos pronunciamentos.  
d) Cheguei à Vilhena na semana passada.

13. Assinale a alternativa em que a grafia de todas as palavras está **CORRETA**.

- a) rúbrica / suscinto / adolescente  
b) incerteza / indeferimento / processo  
c) suscedeu / consciência / matris  
d) idéia / refém / púdico

14. Assinale a alternativa em que o plural está **CORRETO**:

- a) parecer / pareceres;  
b) técnico-administrativo / técnicos-administrativos;  
c) papel / papéus;  
d) cidadão / cidadãos;



15. O art. 5.º da Constituição Federal, em seu inciso X, dispõe que “são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o **direito a indenização** pelo dano material ou moral decorrente de sua violação”.

Ao ler tal inciso, ocorreu a um estudante de Letras a seguinte dúvida: “A expressão ‘direito a indenização’, no caso, está correta sem o sinal indicativo de crase?”.

Ele decidiu, então, encaminhar a dúvida por *e-mail* a um conhecido gramático.

Analisando as alternativas a seguir e assinale aquela que contém a resposta e a justificativa **CORRETAS** dadas pelo gramático à questão do consultante (“A expressão ‘direito a indenização’, no caso, está correta sem o sinal indicativo de crase?”):

a) Não, não está correta. O legislador incorreu em erro gramatical, uma vez que o substantivo “direito” sempre exige o uso de sinal indicativo de crase.

b) Não, não está correta. O legislador incorreu em erro gramatical, uma vez que a palavra “indenização” é feminina e, portanto, sempre antecedida por sinal indicativo de crase.

c) Sim, está correta. O legislador redigiu o inciso corretamente, uma vez que se trata de uso facultativo do sinal indicativo de crase, em virtude de o substantivo “direito” admitir duas possibilidades de regência nominal. Na redação que figura no inciso, o “a” antes de “indenização” tem a função de artigo definido.

d) Sim, está correta. O legislador redigiu o inciso corretamente, uma vez que ambas as possibilidades – sem e com sinal indicativo de crase – são possíveis. No primeiro caso, o sentido resultante é mais formal e genérico; no segundo, a aceção é de algo mais definido e específico. Na redação que figura no inciso, o “a” antes de “indenização” tem a função de preposição.

16. A frase: “As leis foram publicadas no Diário Oficial da União” está na voz passiva analítica. Se a mesma frase fosse transposta para a voz ativa **sintética**, a forma verbal **ADEQUADA** seria:

- a) Publica-se;
- b) Publicou-se;
- c) Publicam-se;
- d) Publicaram-se;

17. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada foi acentuada **CORRETAMENTE**:

- a) **Dêem** as boas-vindas aos colegas.
- b) Aqueles que **detêm** personalidade jurídica gozarão de capacidade processual.

- c) Os advogados **vêem** problemas na sentença.
- d) As desculpas **convém** ao réu.

18. Assinale a alternativa em que a palavra está grafada **CORRETAMENTE**:

- a) Supérfulo;
- b) Viajens;
- c) Exceção;
- d) Co-reu;

19. Assinale a alternativa que indica o verbo que deve ser grafado com a letra “Z”:

- a) Anali\_\_\_ar;
- b) Ameni\_\_\_ar;
- c) He\_\_\_itar;
- d) Parali\_\_\_ar;

20. Analise os segmentos a seguir quanto ao uso das vírgulas:

(1) Hoje, os direitos humanos têm expressa disposição constitucional.

(2) Nós, representantes do povo brasileiro, promulgamos esta Constituição.

(3) Rejeitam-se os preconceitos de origem, raça, sexo, cor e idade.

(4) Nos termos da lei, será punida qualquer atentado aos direitos e liberdades fundamentais.

Assinale a alternativa que contém a afirmação **CORRETA** sobre o uso da vírgula nesses segmentos:

- a) Em (1), o uso da vírgula é obrigatório.
- b) Em (2), a vírgula é utilizada para separar vários elementos coordenados.
- c) Em (3), as vírgulas separam apostos.
- d) Em (4), a vírgula separa um adjunto adverbial deslocado.

21. Considere a frase:

Segue anexas as documentações.

Na frase acima, verifica-se um **erro** por/de:

- a) Ausência de sinal indicativo de crase obrigatório;
- b) Ortografia;
- c) Concordância verbal.
- d) Concordância nominal;

22. Assinale a alternativa em que as vírgulas **NÃO** foram usadas corretamente:

- a) A cerimônia de abertura será na quarta-feira, e a palestra, amanhã.
- b) A assessoria de imprensa da Defensoria Pública, informou que a palestra será amanhã.



- c) Durante toda a semana, os assistidos receberam orientações sobre os procedimentos.  
d) Estagiários, não falem à palestra!

23. Considere a frase:

**A Constituição Cidadã foi promulgada há 30 anos.**

Assinale a alternativa que substitui de forma **CORRETA** a forma verbal “há” na frase acima:

- a) Deve fazer 30 anos;  
b) Têm 30 anos;  
c) Devem haver 30 anos;  
d) Fazem 30 anos.

24. Considere as frases a seguir, que exemplificam quatro casos do uso de “este”/“esta”:

1.º caso: **Este** é o problema: falta de recursos.

2.º caso: **Esta** portaria entra em vigor na data de sua publicação.

3.º caso: Tenho carro e moto, mas prefiro **esta** àquele.

4.º caso: **Este** é o meu lápis; aquele é que é o seu.

Sobre o uso dos itens destacados, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O primeiro caso refere-se a algo explicitado posteriormente na frase; trata-se de referência catafórica.  
b) No segundo caso, o uso de “essa”, embora muitas vezes considerado adequado no português coloquial, estaria inadequado ao final da publicação de um documento oficial.  
c) O terceiro caso refere-se ao antecedente que foi nomeado por último.  
d) O quarto caso indica algo que está perto do emissor da frase.

25. Considere a frase:

Estudo, **mas** não gosto.

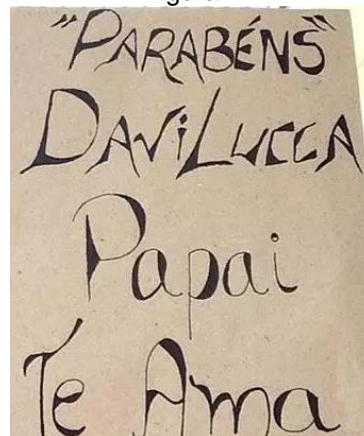
Na frase acima, a relação de sentido estabelecida pela conjunção “mas” é de:

- a) Adição;  
b) Oposição;  
c) Concessão;  
d) Explicação;

26. O emprego das aspas, recurso gráfico comum na língua escrita, está condicionado a situações de uso preestabelecidas.

Em uma foto publicada em redes sociais, um jogador de futebol mostrou um cartaz com os seguintes dizeres (figura 1):

Figura 1



Disponível em: <https://bzfd.it/2TByugf>.  
Acesso em: 05 mar. 2019.

Sobre esse cartaz, um internauta fez o seguinte comentário: “Pelo menos as aspas não estavam em ‘te ama’...”.

Assinale a alternativa que contém a função das aspas à qual esse comentário do internauta alude indiretamente:

- a) Dar destaque a palavras ou expressões;  
b) Introduzir um discurso que não pertence ao enunciador;  
c) Indicar a presença de gírias ou palavras e expressões populares.  
d) Indicar palavra ou expressão empregada fora de seu contexto habitual;

27. Ainda sobre o texto apresentado no cartaz, assinale a afirmação **INCORRETA**:

- a) A inserção de vírgula entre “Parabéns” e o vocativo que se lhe segue é facultativa.  
b) De acordo com as convenções da escrita, o fato de “papai” estar com grafado com letra maiúscula indica o início de um novo período, que deve ser antecedido por sinal gráfico apropriado.  
c) No sintagma “te ama”, temos a ocorrência de próclise.  
d) A vírgula entre “Papai” e “te ama” criaria uma incorreção, pois separaria o sujeito do seu predicado.

28. Assinale a alternativa em que houve troca **INDEVIDA** entre parônimos.

- a) O **iminente** juiz fez a leitura da sentença.  
b) O advogado **cumprimentou** a vítima com um aperto de mão.  
c) O **mandado** de segurança foi impetrado na segunda-feira.  
d) Os policiais agiram com absoluta **discrição**.



29. Na obra *Gramática pedagógica do português brasileiro*, o linguista Marcos Bagno chama a atenção para o fenômeno da “hipercorreção”, sintoma da insegurança linguística dos falantes na prática de gêneros mais monitorados.

Assinale a alternativa em que houve erro de concordância, resultado de hipercorreção:

- a) Havia inúmeros processos pendentes.
- b) Eles já haviam identificado o problema na sentença.
- c) Tratam-se dos recursos interpostos recentemente.
- d) Estes documentos, por si sós, não provam a culpa.

30. Considere o segmento a seguir:

“Ninguém pode ser obrigado a depor sobre fato que o exponha, ou às **peessoas** referidas no artigo anterior deste Código” (Código Civil, adaptado)

Assinale a alternativa em que o item destacado apresenta a mesma função sintática do termo destacado no segmento acima.

- a) “À **alma** faminta, o amargo torna-se doce.” (Livro de Provérbios)
- b) “Não amo a **ninguém**.” (Cyro dos Anjos)
- c) “Assim é, se **lhe** parece.” (Luigi Pirandello)
- d) “Mas a tristeza é necessária à **vida**...” (Machado de Assis)

FIM